

TEMAT: NIECH ŻYJĄ WAKACJE



<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

DROGIE DZIECI!

Dziś ponownie zapraszamy Was i Waszych rodziców na zajęcia o tematyce wakacyjnej.

1. Na początek proponuję Wam zabawę taneczną przy piosence pt. „Niech żyją wakacje”

Niech żyją wakacje, niech żyje pole i las
i niebo i słońce, wolny swobodny czas.

Gorące, złote słońce na czarno nas opali
w przejrzystej, bystrej rzece będziemy się kapali.

Niech żyją wakacje, niech żyje pole i las
i niebo i słońce, wolny swobodny czas.

Pojedzie z nami piłka i pajac i skakanka

Będziemy się bawili od samiotkiego ranka.

Niech żyją wakacje, niech żyje pole i las
i niebo i słońce, wolny swobodny czas.

2. Zastanowimy się wspólnie, po co są wakacje? Podajcie swoje propozycje- burza mózgów.

3. Wysłuchajcie wiersz pt. „Wakacje” . Porównajcie odpowiedzi zawarte w tekście wiersza z własnymi.

Po co są wakacje?

A po to, by słoneczne opiekło was złoto.

By was wiatry żywiczne owiały,

by was wody błękitne skąpały.

By wam łąki pachniały skoszone,

by las szumiał piosenki zielone.

By was ptaki budziły o świcie.

By łan zboża kłosami się kłaniał.
No i po to, byście mogli, kiedy powrócicie,
odpowiedzieć na letnie pytania.
A tych letnich pytań jest tysiące:
Czemu rano jest rosa na łące?
Po co pszczoły siadają na kwiatkach?
Czemu sowa tylko nocą lata?
Po co dzięcioł w korę sosny kuje?
Gdzie skowronek swe gniazdo buduje?
Jakie ślady zostawiają zwierzęta?
O czym w lesie trzeba zawsze pamiętać?
A jaskółki - czemu nisko latają przed deszczem?
No, i wiele innych pytań jeszcze.....
A pytajcie wszystkich i o wszystko!
Przyglądajcie się obłokom, ptakom, listkom...
Zrozumiecie, że świat, gdy się go poznaje
jest ciekawy, ciekawszy od bajek.

Posłuchajcie ważnej rady: Podczas wakacyjnych wędrowek miejcie „szeroko otwarte oczy i uszy”, zadajcie dużo pytań na interesujące was tematy, zapamiętujcie zdobyte wiadomości, abyście umieli o nich opowiedzieć po powrocie do przedszkola.

4. A teraz proponuję zabawę ortofoniczną *Wakacyjna wycieczka*.

Rodzic opowiada krótką historię o wakacyjnej wyprawie Ady i Olka. Dziecko ilustruje ją ruchem. Na słowo *miś* – podskakuje, *jabłko* – obraca się w koło z szeroko rozłożonymi rękami, *gruszka* – unosi ręce do góry. Przed wysłuchaniem opowiadania dziecko wspólnie z Rodzicem ustala, jakie odgłosy wydają: samochód (*sz, sz, sz*), pociąg (*tu, tu, tu*), rzeka (*plum, plum, plum*), ptaki (*fiu, fiu, fiu*), osa (*bzz, bzz, bzz*), dzieci (*ha, ha, ha*), krowa (*mu, mu, mu*). W trakcie opowiadania dziecko naśladuje te odgłosy.

Pewnego letniego wieczoru Ada i Olek wraz z rodzicami ustalili, że następnego dnia wybiorą się na wycieczkę rowerową za miasto. Ada aż podskoczyła z radości i od razu pobięła spakować swój mały, podręczny plecaczek. Włożyła do niego okrągłe jabłuszko, soczystą gruszkę i swojego małego pluszowego misia. Następnego poranka nie trzeba było długo budzić dzieci, bo już z samego rana Olek był gotowy do drogi, a razem z nim Ada i jej mały podręczny plecaczek, a w nim: okrągłe jabłuszko, soczysta gruszka i mały pluszowy miś. Tata wystawił rowery, mama przygotowała kanapki i picie, a dzieci założyły kaski ochronne na głowy, i wszyscy ruszyli w drogę. A wraz z nimi mały pluszowy miś, okrągłe jabłuszko i soczysta gruszka. Początkowo jechali ścieżką rowerową przez miasto wzdłuż ruchliwej ulicy. Słysząc było szum przejeżdżających samochodów (sz, sz, sz). Zatrzymali się przy przejeździe kolejowym, ponieważ szlaban był zamknięty i właśnie przejeżdżał pociąg (tu, tu, tu). Pojechali dalej wzdłuż rzeki (plum, plum, plum), coraz bardziej oddalając się od zabudowań. Z daleka widać było pole, na którym pasły się krowy (mu, mu, mu). Dalej rozciągała się łąka, przy której rodzina zrobiła sobie postój. Tata rozłożył koc, mama wyjęła kanapki i picie, a Ada wyjęła z plecaka małego pluszowego misia, okrągłe jabłko i soczystą gruszkę. W oddali słysząc było śpiew ptaków (fiu, fiu, fiu) i bzyczenie os (bzz, bzz, bzz). Ada zjadła soczystą gruszkę, a okrągłe jabłko oddała Olkowi. Potem spakowała misia do plecaka i całą czwórką wrócili do domu. Miło było spędzać czas z rodzicami, ale trochę już tęsknili za radosnymi okrzykami swoich koleżanek i kolegów w przedszkolu (ha, ha, ha).

5. Zabawa bieżna – *Wejście do portu*.

Zabawa rodzinna. Dwie osoby trzymają się za ręce, jedno jest statkiem – stoi w środku. Na sygnał Rodzica: *Statki wypływają na morze*, dzieci podnoszą ręce (otwierają port). Dziecko, które jest statkiem, wypływa na morze – porusza się swobodnie. Na hasło Rodzica: *Statki, do portu*, dzieci wracają do swojej pary.

6. Oglądajcie film dotyczący bezpieczeństwa dzieci nad morzem.



<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA&feature=youtu.be>

7. Rodzic prosi dziecko, aby powiedziało, jak należy zachowywać się nad wodą. Dziecko odpowiada na pytanie:

Czego nie wolno robić nad wodą?

Na jakich plażach możemy się bezpiecznie kąpać?

Kto to jest ratownik?

Co oznacza czerwona flaga?

8. Zabawa naśladowcza *Cisza na morzu*.

Dziecko powtarza za rodzicem popularną rymowanke: *Cisza na morzu, wicher dmie. Ten bałwan morski, kto pierwszy odezwie się*. Naśladuje gesty rodzica bez hałasowania i głośnych rozmów.

9. Poproście rodziców, aby porozmawiali z wami na temat: *Co robić, gdy się zgubię na wakacjach?*

Rodzic sprawdza, czy dziecko wie, jak się nazywa, w jakiej miejscowości mieszka. Tłumaczy, co może pomóc w takiej sytuacji: poproszenie o pomoc przedstawiciela służb mundurowych (np.: policjanta, ochroniarza, strażnika miejskiego) lub rodzinę z dziećmi, ratownika; noszenie ubrań z wszywką, na której znajduje się numer telefonu do rodziców, bransoletka na rękę z numerem.

10. Utrwalanie poznanych dotychczas zasad dotyczących bezpieczeństwa w czasie wakacji. Rodzic wypowiada kolejne zdania, a dziecko krzyczy: *Tak!* lub *Nie!*

- *W lesie można palić ognisko, gdzie się chce. (nie)*
- *Przed wyjściem na plażę należy posmarować skórę kremem z filtrem. (tak)*
- *Na plaży wolno śmiecić. (nie)*
- *Na górskie wyprawy można się wybrać w klapkach. (nie)*
- *W czasie jazdy na rowerze trzeba mieć kask. (tak)*
- *Zawsze trzeba pilnować się dorosłych. (tak)*

PAMIĘTAJCIE O PRZESTRZEGANIU TYCH ZASAD!

Podstawa programowa:

I/4,5,8 II/1,4,6,9 III/3,4,5,8,9 IV/1,2,3,5,6,7,14,16

