

Szanowni Państwo,

w związku z aktualną sytuacją epidemiczną, która blokuje nam wdrożenie wszystkich form pomocy, jakie w latach uprzednich stosowaliśmy pragnę przekazać kilka informacji.

1. Z uwagi na fakt, iż jesteśmy w czerwonej strefie zarządzeniem wewnętrznym nie możemy obecnie odwiedzać placówek. Z tego względu koniecznym jest przemyślenie formy przeprowadzenia przez naszych pracowników badań przesiewowych, o które Państwo wnioskowaliście. Nie wiadomo w jaki sposób sytuacja będzie się rozwijać. Z tego względu prosimy o przemyślenie i ewentualną informację zwrotną, które z proponowanych rozwiązań jest dla Państwa placówki najodpowiedniejsze. Proponujemy następujące formy realizacji badań przesiewowych:

a) badania przesiewowe zdalne (w oparciu o wybraną dostępną dla Placówki i Poradni platformę, konkretne daty badania, dzieci siadają po kolei na kilka minut przed ekranem i badamy na tyle na ile to możliwe konieczne są wówczas wnioski od rodziców indywidualne na badanie przesiewowe (tak jak w poprzednich latach) wynik - informacja logopedyczna konieczny druk: <http://www.pppptarnow.pl/druki/> - wniosek rodzica o przesiew)

b) kwestionariusz dla rodzica + wniosek indywidualny rodzica o badania przesiewowe – link powyżej (z ochroną Rodo, pytaniami dot. mowy dziecka ewentualnych trudności), który wypełniony należy przekazać do Poradni, dzieci które po przeprowadzonym kwestionariuszu wskazane będą do badania umawiane będą przez pracownika Poradni na indywidualne spotkanie na jej terenie) wynik - indywidualna opinia logopedyczna z zaleceniami do pracy (jeśli będzie taka potrzeba),

wzór kwestionariusza w załączeniu dla każdego rodzica indywidualnie

c) w konsultacji z wychowawcą rodzice i dzieci z trudnościami kierowane są bezpośrednio na badanie/terapię w Poradni (wystarczy zgłoszenie telefoniczne rodzica do logopedy, wynik - opinia logopedyczna jeśli jest konieczna).

Bardzo proszę o informację, która z opcji wydaje się dla placówki najlepsza. Oczywiście można również zrezygnować z badań przesiewowych w tym roku, bądź możemy czekać aż sytuacja ulegnie zmianie, jednak proszę wziąć pod uwagę iż nie będziemy w stanie wszystkich przebadac na "już". Jeśli placówka rezygnuje z realizacji wniosku bardzo proszę o pisemną informację w tej sprawie. Jesteśmy również otwarci na inne propozycje.

2. Zajęcia grupowe/ warsztatowe dla dzieci/rodziców/ nauczycieli, o które placówka ma w planie wnioskować, lub wnioskowała będą realizowane w sposób zdalny po ustaleniu konkretnego terminu i formy z pracownikiem Poradni. Jeśli placówka wraz z przesiewami zgłosiła wniosek o zajęcia grupowe logopedyczne z cyklu "Ja też potrafię pięknie mówić", otrzyma scenariusz zajęć z filmikiem do odtworzenia dla dzieci i materiałami

(np. muzycznymi) do realizacji, które mogą przeprowadzić Panie wychowawczynie jeśli tylko będą miały taką możliwość. Postaramy się aby wszystko było opisane dokładnie i by Panie miały jak najmniej pracy w trakcie realizacji zajęć. Proszę o informację na jaki adres mailowy (ewentualnie pocztowy) przesłać proponowany materiał, jeśli placówka jest nim zainteresowana.

3. Jednocześnie informujemy o realizowanych przez pracowników Poradni formach pomocy zdalnej:

I. logopedzi :

- a) od listopada wrócił cykl "Baw się i rozwijaj" na stronie internetowej Poradni dla rodziców. Pod koniec miesiąca aktywny będzie również cykl z żabą "10 minut z logopedą" (adresowany do dzieci przedszkolnych), które wychowawcy mogą wykorzystać w ramach np. krótkich zajęć prewencyjnych logopedycznych w toku zajęć z całą grupą. Link aktywny będzie przez miesiąc. Linki do cyklu będą wysyłane do zainteresowanych logopedów z placówki. Materiał będzie udostępniany min. raz w miesiącu (jeśli będzie to możliwe to częściej). Bardzo prosimy o kontakt z pracownikami Poradni zainteresowanych nauczycieli.
- b) materiały z cyklu „Baw się i rozwijaj”, „10 minut z logopedą” będą dostępne na blogu logopedycznym prowadzonym przez naszych pracowników, który obecnie znajduje się w trakcie tworzenia. Na blogu dostępne będą również inne materiały do ćwiczeń dla rodziców z dziećmi w domu, które także wykorzystywać mogą wychowawcy dzieci, lub logopedzi, a także krótkie artykuły związane z problematyką rozwoju zdolności językowych i komunikacyjnych. Prosimy o informowanie rodziców i udostępnianie adresu: <https://szufladalogopedyczna.blogspot.com/>
- c) prelekcja online dla nauczycieli i wychowawców przedszkolnych „Jąkanie a rozwojowa niepełność mowy” – objawy, rozpoznanie, działania (termin będzie jeszcze podawany mailowo w nowym roku kalendarzowym).

II. pedagog:

- a) prelekcja dla rodziców „Organizacja czasu pracy dziecka w domu w okresie pandemii” – dot. skutecznych sposobów planowania dnia ucznia podczas edukacji zdalnej (w formie online po wcześniejszym ustaleniu terminu),
- b) skrócony kwestionariusz dla rodzica/ nauczyciela (udostępniany dla zainteresowanych) do wstępnej diagnozy trudności ucznia pod kątem zaburzeń dyslektycznych – ryzyko dysleksji. (W razie wyniku wskazującego na trudności z ryzyka dysleksji wskazany jest kontakt telefoniczny rodzica z pedagogiem celem pogłębienia diagnostyki).

III. psycholog:

- a) „ABC zachowania” – cykl artykułów na stronie Internetowej Poradni dla rodziców dotyczący radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci i wzmacnianiem pozytywnych,

- b) „Zaburzenia lękowe u dzieci w wieku szkolnym” – prelekcja dla rodziców/nauczycieli dotycząca rozpoznawania, oceniania i reagowania zachowań lękowych u dzieci.

W razie pytań prosimy o kontakt z Poradnią pod nr telefonu: 14 645 69 36

Prośbę o realizację proponowanych form proszę kierować do pracowników odpowiedzialnych, lub przez zgłoszenia w sekretariacie.

z poważaniem,
Katarzyna Zych – kierownik PPPP w Żabnie