

Data: **06.04. 2021-04-02**

Język angielski – grupa 3-latków

Temat: My teddy bear – utrwalanie części ciała i kolorów.

Cele lekcji:

- przypomnienie nazw części ciała: *eyes, ears, arms, a nose*
- powtórzenie kolorów: *blue, yellow, black, red, green*
- rozwijanie sprawności manualnych.

1. Dzieci kilka razy słuchają piosenki *My Teddy Bear* i pokazują części ciała (*eyes-oczy, ears – uszy, arms – ręce, nose – nos*)

<https://www.youtube.com/watch?v=666UZRBO5q8>

2. Dzieci słuchają poleceń i wskazują kolory w pomieszczeniu np. *Point to yellow. Point to red.*
3. Dzieci słuchają wskazówek i kolorują misia.  
*Look at my toy. My teddy bear has two black eyes, green ears, a red nose. My teddy bear has two yellow arms and yellow legs. I love my teddy bear.*



4. Dzieci patrzą na swój obrazek i nazywają części ciała i kolory:  
*Black eyes (czarne oczy), a red nose (czerwony nosek), green ears (zielone uszy) yellow arms (żółte ręce), yellow legs (żółte nogi).*

Data: **06.04. 2021-04-02**

Język angielski – grupy 5 i 6-latków

Temat: My toys– utrwalamy poznane słownictwo

Cele lekcji:

- przypomnienie nazw części ciała i zabawek
- powtórzenie kolorów: *blue, yellow, black, red, green, pink*
- rozwijanie sprawności manualnych.

1. Dzieci kilka razy słuchają piosenki *My Teddy Bear* i pokazują części ciała (*eyes-oczy, ears – uszy, arms – ręce, nose – nos*)

<https://www.youtube.com/watch?v=666UZRBO5q8>

2. Dzieci słuchają nagrania i odpowiadają na pytanie *What's in the box?* – Co znajdują się w pudełku?

[https://www.youtube.com/watch?v=eb53\\_Kdc1XI](https://www.youtube.com/watch?v=eb53_Kdc1XI)

ODP: A doll – lalka

A ball – piłka

A car – samochód

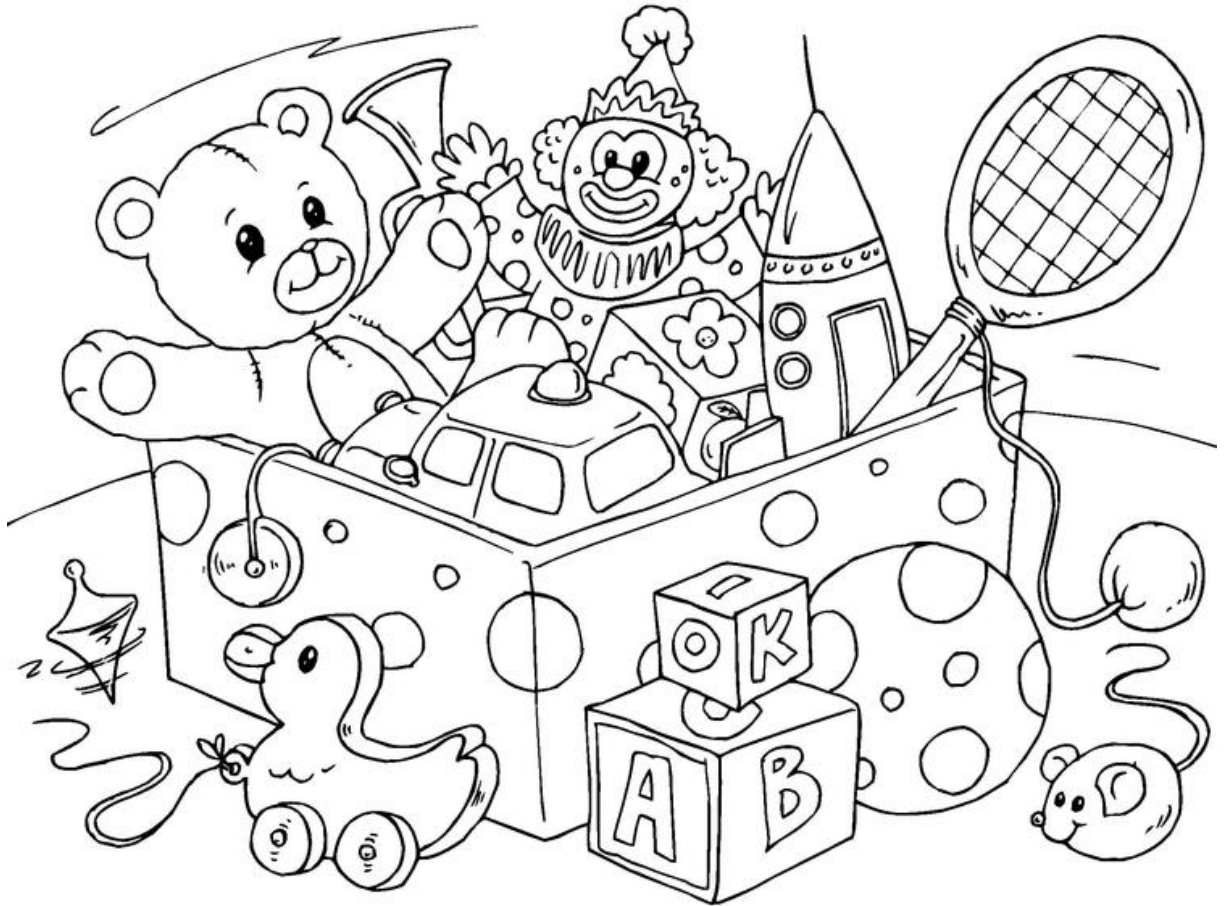
A robot – robot

3. Dzieci mówią, co widzą na obrazku:

Przykładowe odpowiedzi: *a teddy bear- miś, a car – samochodzik, a ball – piłka, a mouse – mysz, a duck – kaczka.*

4. Dzieci kolorują obrazek zgodnie ze wskazówkami.

*Look at my toys. The teddy bear is brown, the doll is pink. Look at the ball. It's green. The duck is brown and the mouse is black. The car is red. I love my toys.*



5. Dzieci starają się zapamiętać, jak najwięcej szczegółów i nie patrząc na rysunek odpowiadają na pytania: *What colour is the( car)?* – Jakiego koloru jest (samochód)?  
*It's red.*  
*What colour is the duck?*  
*It's yellow.*  
*What colour is the ball?*  
*It's green.*