

## ZAJĘCIA PRZEDSZKOLNE – czwartek, 08. 04. 2021.r.

TEMAT: „Wiosenny koncert”- ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza.

1. „Gorące kakao” – ćwiczenia oddechowe – dziecko siedzi na podłodze, dłonie splecione jakby trzymało kubek w dłoniach. Wyobraża sobie, że w kubku zrobionym z dłoni ma gorące kakao, które trzeba wystudzić, w tym celu mocno dmucha w dłonie.
2. Słuchanie czytanej przez rodzica wiersza pt. „Wiosenny koncert”:

„Wiosenka się zbudziła porządek wnet zrobiła  
i wszystkie swe zwierzęta na koncert zaprosiła.  
Wciąż trele słyhać wszędzie, wiosenny koncert będzie.  
Kukułka już przygrywa swym ku, ku wszystkich wzywa.  
Kum, kum jej odpowiada to żaba stara gada.  
Ćwir, ćwir wróbelek śpiewa, wygania wszystkich z drzewa.  
Wnet muszka przyleciała, bzy, bzy nam wyszeptiła.  
Kle, kle pan bocian powie: budowę mam na głowie.  
Bąk gruby też tu jest. Jak mówi? Może wiesz?  
Bzum, bzum, bzum, bzum, ja lubię robić szum.  
I koncert ciągle trwa, bo zawsze coś ktoś ma.  
Ku, ku, kle, kle, lub bzyk, ćwir, ćwir, kum, kum,  
do wody myk.

3. Omówienie treści wiersza:
  - kto zaprosił zwierzęta na koncert?
  - jakie zwierzęta zaprosiła wiosna na koncert? – podział nazw zwierząt na sylaby.
4. „Wiosenny koncert” – ćwiczenia ortofoniczne.
  - omówienie jakie dźwięki wydają zwierzęta występujące w wierszu:
    - . kukułki, ku – ku,
    - . żaby, kum – kum,
    - . wróble, ćwir – ćwir,
    - . muchy, bzy – bzy,
    - . bociany, kle – kle,
    - . bąki, bzum – bzum.
5. Zabawa ruchowa: „Przestraszone żabki”.

Dziecko – żabka naśladuje skoki żabek. Kłaśnięcie w ręce jest sygnałem, że zbliża się bocian. Przestraszona żabka nieruchomieje. Dwa kłaśnięcia są sygnałem, że bocian odszedł i żabka może skakać dalej. Czynność powtarzamy parę razy.
6. Rozwiązanie zagadki słownej:

„Na czerwonych długich nogach po łące wędruje,  
Wśród zielonej trawy żabki wypatruje. ( Bocian)

7. Praca plastyczna – „bocian” – wydzieranka z papieru kolorowego ( maluszki mogą pokolorować kredkami ). Rysunek nr 1. Poniżej (możesz dorysować słoneczko itd.)
8. Zadanie dla sześciolatków – dodawanie i odejmowanie, potrzebne kółko wycięte z kartonu, 10 spinaczy do bielizny – przypina i zdejmuje spinacze zgodnie z instrukcją rodzica.
  - Umieść na kółku 6 spinaczy. Dołóż jeszcze 2 spinacze, Ile masz spinaczy razem?
  - Dołóż do spinaczy na kółku jeszcze 2 spinacze. Ile masz spinaczy razem?
  - Zabierz z kółka 7 spinaczy. Ile spinaczy zostało?
  - Dołóż do spinaczy na kółku 4 spinacze i jeszcze 3. Ile teraz masz spinaczy?
  - Zdejmij spinacze z kółka i ułóż je w dwóch rzędach tak, aby w każdym z nich było tyle samo spinaczy, po ile spinaczy jest w każdym rzędzie ?.
  - Odlicz 9 spinaczy i ułóż je w trzech rzędach tak, aby w każdym rzędzie było tyle samo spinaczy. Po ile spinaczy jest w każdym rzędzie?
9. „Gdzie jesteś słoneczko” – spacer wokół domu, dzielenie się obserwacjami dotyczącymi zmian w przyrodzie.

PODSTAWA PROGRAMOWA: 1/5,8,9 2/10,11 3/8,9 4/5,8,15,16,18

Rys nr.1

