

Zajęcia przedszkolne- czwartek 15.04 2012r.

TEMAT: WIOSNA NA WSI

1. Wprowadzenie dzieci w temat – odgadnięcie zagadki: Co to za miejsce?

Różne zwierzęta tam bywają

pewnie wszystkie się znają,

chodzą, brykają i skaczą,

muczą, gęgają i gdaczą.

Każde z nich domek swój ma

pan gospodarz o nich dba.

2. Rozmowa na temat wiejskiego podwórka:

-jak wygląda wiejskie podwórko?

-kogo tam można spotkać?

-kto zajmuje się zwierzętami?

-gdzie one śpią?

3. „Na wiejskim podwórku” – wysłuchanie czytanej przez rodzica bajki terapeutycznej Tatiany Jankiewicz

Na wiejskim podwórku Za górami, za lasami, wśród złotych pól i zielonych traw, na pięknej polanie otoczonej dębami znajdowała się wioska, a na jej skraju małe podwórko, na którym mieszkały zwierzęta. Wśród mieszkańców były czarno-białe krówki, różowe świnki, brodate kózki, żółte kaczuszki, kurki, indyki i milutkie króliki. Życie tam płynęło spokojnie, a zwierzątka żyły w wielkiej przyjaźni. Całe dni spędzały na zabawach, figlach i psotach. Były dla siebie miłe, dobre i uczynne, często mówiły proszę, przepraszam, dziękuję. Wszystkie zwierzęta bardzo się lubiły i pomagały sobie w trudnych chwilach. Zwierzątka dbały o swój wiejski ogródek, w którym rosły piękne, kolorowe kwiaty. Codziennie troszczyły się o nie, podlewały je, a one odwdzięczały się kolorami, jak tęcza i cudownym zapachem. I tak mijał dzień za dniem, miesiąc za miesiącem... Pewnego dnia stało się coś strasznego. Na wiejskie podwórko wkradła się ZŁOŚĆ. Niespostrzeżenie zapanowała nad każdym mieszkańcem podwórka. Szeptala zwierzątkom niemiłe słówka, namawiała do kłótni. Od tego czasu na podwórku zapanował bałagan i hałas. Zwierzęta kłóciły się ze sobą – świnki wyzywały kózki, kaczki

wyzywały kurki, a koniki podstawiały kopytka owieczkom i rżały ze śmiechu, gdy te przewracały się. Nie myślały o tym, że komuś może stać się krzywda. Zapominały o magicznych słowach. Nie potrafiły już bawić się razem, krzyczały na siebie, hałasowały i przestały uśmiechać się do siebie. Były dla siebie niemiłe, co bardzo cieszyło ZŁOŚĆ. Zwierzątka zapomniały również o swoim ogrodzie, o kwiatkach, pięknych jak tęcza, które powoli stawały się coraz brzydsze i już tak nie pachniały. Wieść o hałaśliwym i skłóconym podwórku rozniosła się po całym świecie i dotarła do dobrej, wiosennej wróżki, która postanowiła pomóc zwaśnionym zwierzętom. Zasmuciła się bardzo ujrawszy ogródek pełen zwiędniętych kwiatów oraz wykrzywione od złości miny zwierzątek. Czarodziejka prosiła zwierzęta, by zmieniły swoje postępowanie, prosiła ZŁOŚĆ, by ta opuściła wiejskie podwórko i odeszła daleko ,daleko...ale ani zwierzątka, ani ZŁOŚĆ nie słuchały jej. Wtedy wróżka podarowała zwierzętom magiczne pudełko i poprosiła, by złapały w nie ZŁOŚĆ. Zwierzątka bardzo ucieszyły się z prezentu ,ponieważ były już bardzo zmęczone ciągłymi kłótniami. Gdy ZŁOŚĆ spała, złapały ją i włożyły do pudełka. W pudełku Złość zamieniła się w coś miłego i przyjemnego, w coś, co pozwoliło zwierzętom zrozumieć, że o wiele przyjemniejsze jest życie w zgodzie, gdzie nie ma hałasu, kłótni i gdzie panuje przyjaźń... Na wiejskim podwórku znowu zapanował ład i porządek.

4. Omówienie treści bajki; próba odpowiedzi na postawione pytania:

Co znajdowało się za górami, za lasami?

Kto mieszkał w wiosce?

Jak płynęło życie zwierzętom?

Co się wydarzyło pewnego dnia?

Co spowodowała złość?

Co dała w prezencie zwierzętom dobra wróżka?

5. „W wiejskiej zagrodzie”- zestaw zabaw i ćwiczeń gimnastycznych w formie opowieści ruchowych

- *Nastał ranek, z kurnika wychodzi domowe ptactwo* - marsz po sali, naśladowanie głosów ptactwa domowego:

- kury -*ko,ko,ko*
- indyki -*gul,gul,gul*
- kogut -*kukuryku*

-*Zatrzymują się, machają skrzydłami* - wykonywanie ruchów rękami.

- *Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno* - wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę.

-*Kogut wskoczył na płot* - wykonywanie podskoków obunóż.

-*Gospodarz sypie ziarno* - skłony w przód.

- *Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na pastwisko* - przemieszczają się na czworakach.

- Zwierzęta żeby dojść na pastwisko przechodzą przez mostek - przejście na czworakach po szerokiej ławeczce.

- Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając - przejście do leżenia przodem, podparcie dłońmi o podłogę, unoszenie głowy jak najwyżej, spoglądanie raz w jedną, raz w drugą stronę.

- Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok - przechodzą z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.

- Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do obory - chód na czworakach, przejście przez "mostek"

Na zakończenie ćwiczenie rozluźniające - stanie w lekkim rozkroku, swobodny zwis tułowia i rąk.

6. „Wiejskie podwórko”- opowiedz treść obrazka.

Nazwij i policz przedstawione na nim zwierzęta.

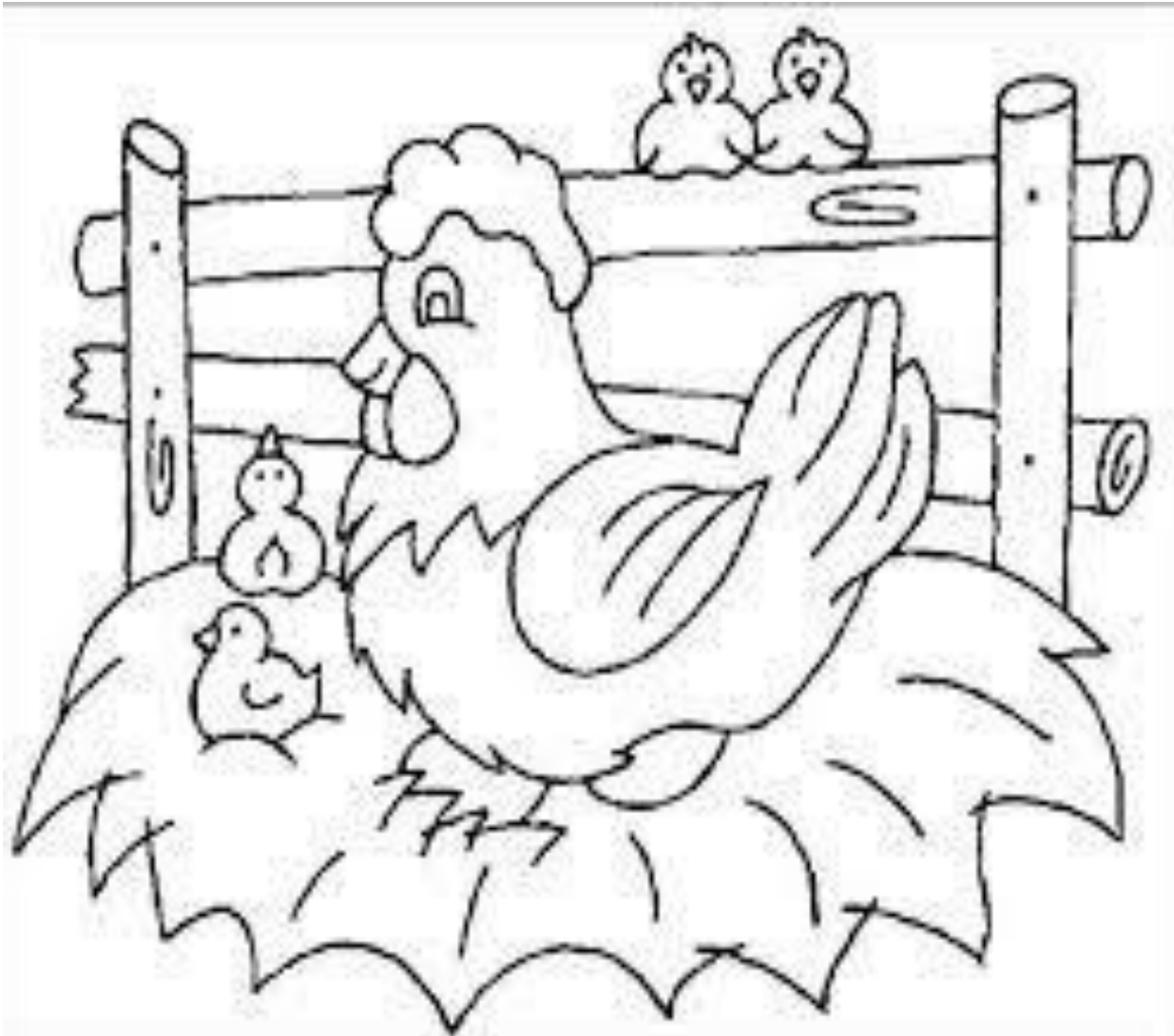


7. Rozpoznaj odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka:

<https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE>

8. Kura – utrwalanie orientacji przestrzennej

- Pokaż i powiedz co jest obok kury, pod kurą, nad kurą
- Pokoloruj obrazek

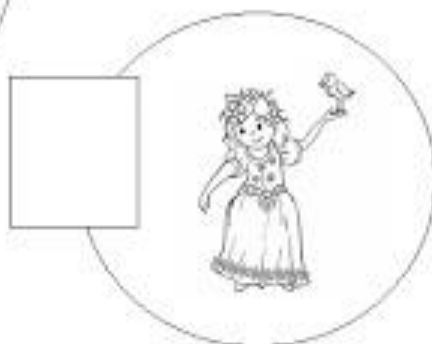
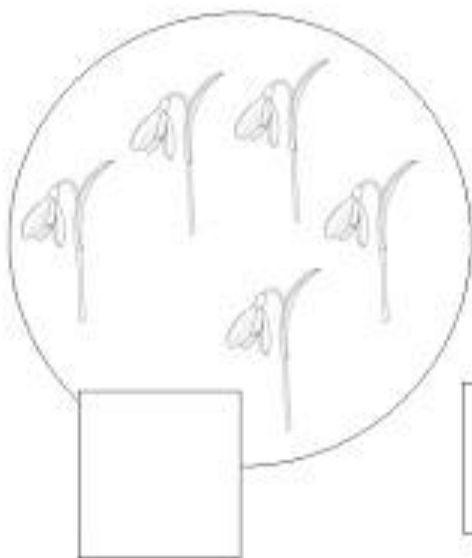
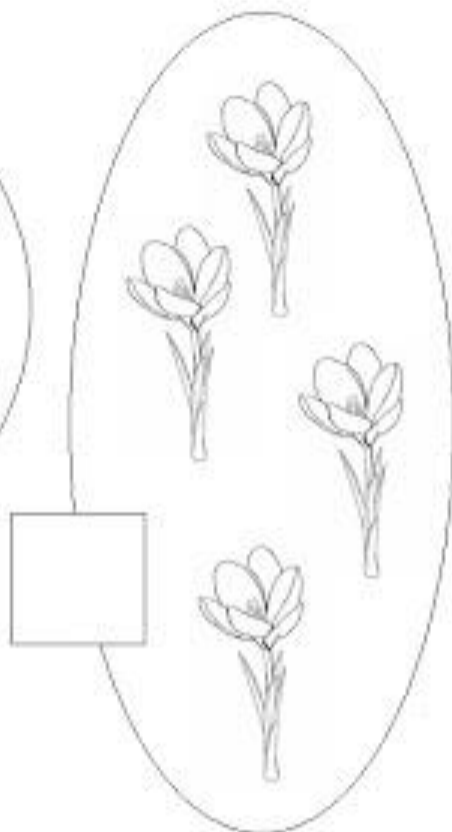
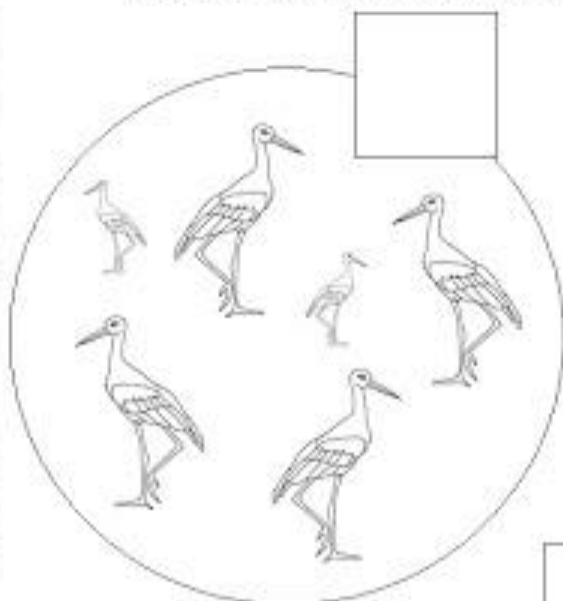


9. Zadanie dla dzieci starszych:

Wyszukaj w książkach i czasopismach obrazki lub zdjęcia przedstawiające zwierzęta z wiejskiego podwórka.

Wykonaj przygotowaną kartę pracy:

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



Podstawa programowa:

I/4,5,9 II/1,4,10,11 III/8,9 IV/1,2,5,7,8,14,15,18

