

**ZAJĘCIA PRZEDSZKOLNE- PONIEDZIAŁEK - 12.04. 2021 r.**  
**TEMAT: Poznajemy zwierzęta gospodarskie.**

Przebieg

Muzyczne powitanie;

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

**1) „Kogo mogę spotkać na wsi?” – opowieść ruchowa.**

Rodzic czyta opowiadanie, dziecko wykonuje ruchy odpowiednio do słuchanej treści:

Jest rano. Słońce powoli oświetla podwórko. Pierwszy na podwórku pojawia się **kogut**. Chodzi dumnie, wysoko stawia nogi, rusza głową na boki, nagle głośno pieje: kukuryku. **Kury** z niezadowoleniem kręcą się na grzędach, później jedna za drugą wychodzą z **kurnika**, gdacząc: ko, ko, ko, ko... Na podwórku robi się coraz weselej. Nareszcie z domu wychodzi gospodarz, jest bardzo wcześnie, dlatego gospodarz przeciąga się i szeroko otwiera buzię, ziewając. Między jego nogami prześlizguje się szara kotka, na pewno pójdzie na **pole** szukać **myszki**... Pora zadbać o swoje zwierzęta – myśli gospodarz i, mocno stawiając kroki, idzie w stronę **stajni**, bo tam czekają na niego dwa głodne **konie**. Gospodarz nalewa im wody i podaje widłami siano – gdy będzie cieplej, wyprowadzi je na dwór. Zadowolone konie wierzgają kopytami i rzą radośnie: iha, haha, iha, haha. Teraz pora wyprowadzić **krowy** z **obory**. Gospodarz otwiera ciężkie drzwi. Wita się ze swoimi czterema krowami, przywiązuje im specjalny sznurek – postronek – i trzymając go, wyprowadza krowy z obory. Krowy idą powoli, zatrzymując się co chwilę, mocno machają swoimi ogonami, aby odgonić muchy. Są na miejscu – to ogrodzone pastwisko, tutaj krowy cały dzień będą żuły trawę. Gospodarz odwiązuje postronek, tutaj krowy są bezpieczne. Czas wrócić do domu – myśli gospodarz. Wraca, aby zjeść śniadanie. Tak zaczyna się kolejny dzień w gospodarstwie wiejskim.

Na podstawie opowiadania można zadać dziecku pytania - **Gdzie mieszkają zwierzęta ?**

Kogut, kury - kurnik

Myszki - pole

Konie - stajnia

Krowy - obora

Świnie - chlew

Pies - buda

**2) Zapraszam do obejrzenia filmu „Poznajemy zwierzęta gospodarskie,,**

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Swobodna rozmowa na temat treści zawartych w filmie.

### **3) Zabawa w czarowanie.**

Rodzic czaruje dziecko w różne zwierzątka, a dziecko naśladuje je ruchem i głosem np. czary -mary zamieniam Cię w kurę. Następuje zmiana ról .Teraz czaruje dziecko. Do zabawy można zaprosić rodzeństwo.

**4) „Burza mózgów”** – co można zrobić lub do czego wykorzystać produkty otrzymane od zwierząt.

Dziecko podaje propozycje, rodzic pomaga.

**5) Wycieczka do domowej lodówki** ; nazywanie produktów żywnościowych, dzielenie ich nazw na sylaby , głoski. ( dzieci 6- letnie mogą odczytać nazwy produktów podane na opakowaniach ).

**6) Przygotowanie wspólnie z rodzicem smacznej , śmiesznej kanapki ze zdrowych produktów** ; wspólna degustacja.

**7) Rozwiązywanie zadań** na wyznaczanie wyniku dodawania i odejmowania na konkretach – ( **zadanie dla dzieci starszych** )

**Do tego zadania należy wyciąć z papieru sylwety jajek dużych i małych.**

Rodzic opowiada historyjkę o treści matematycznej, dziecko przedstawia ją za pomocą liczmanów – jajek, manipulując nimi.

Zadane 1

Gospodyni poszła z koszykiem do kurnika po jajka. Dzisiaj kury zniosły 5 jajek dużych i 2 małe. Ile jajek gospodyni ma w koszyku?

Zadanie 2

Mama piecze ciasto. Ma na stole 6 jajek. 3 jajka wbiła do miski. Ile jajek zostało na stole? itp

**8) Zwierzątko z wiejskiego podwórka** – lepienie z plasteliny. ( **zadanie dla dzieci młodszych** ).

**9) Improwizacja taneczna przy piosence,, Gdacze kura;ko,ko,ko....**

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

Podstawa programowa ; I.3.4.5 III.5.8.9. IV.1.2.4.5.7.9.15.20.