

Zajęcia logopedyczne

Ćwiczenia oddechowe

Zabawy z rurką, słomką:

- „Burza w szklance wody”. Zanurzamy słomkę w wodzie i dmuchamy mocno, lekko wywołując bąbelki,

- Słomkę wkładamy do szklanki i nie dotykając jej powierzchni, wydmuchujemy w wodzie „dołek”,

- Dmuchamy na zmianę: długo – krótko – jak najdłużej, słabo – mocno – bardzo mocno – gotuje się i kipi!

Bawimy się z płomieniem świecy: (pod nadzorem rodzica!)

- dmuchamy leciutko, aby płomień drgał, ale nie zgasł,

- dmuchamy tak, aby drgał rytmicznie (kontrolowany wydech) i nie gasł,

- staramy się zdmuchnąć płomień z dużej odległości,

- zdmuchujemy z dużą siłą z bliska,

- zdmuchujemy kilka świeczek jednocześnie.

Zabawy z piłeczką pin - pongową (może to być wacik, papierek). Przedmiot kładziemy na środku stolika. Po obu stronach siedzą: rodzic i dziecko w takiej pozycji, by mieli usta na poziomie powierzchni stolika i:

- lekko dmuchamy na piłeczkę, tak by przechodziła „piechotę” przez stolik od dziecka do rodzica,

- dmuchamy na piłkę silnie, starając się wbić „gola” przeciwnikowi,

-staramy się wbić gola w bramkę zbudowaną z klocków (bramka może być jedna, ustawiona na środku stołu lub kilka w różnych miejscach).

Dmuchamy na wiatraczki duże i małe.(jeśli takie ma rodzic w domu)

Ćwiczenia warg:

Cmokanie i parskanie (wprawianie warg w drganie)

Wymawianie na przemian "a" - "o" lub "e" - "o" przy maksymalnym oddaleniu od siebie górnej i dolnej wargi

Oddalanie od siebie kącików ust, jak przy "i"

Zbliżanie do siebie kącików ust (ściągnięcie warg) jak przy "u"

Wargi wysunąć do przodu, ściągnąć je (jak przy gwizdaniu) i przesuwać w kąciki ust: w prawo, w lewo, a następnie wykonywać nimi ruchy okrężne

Nadymać policzki przy zwartych wargach

Nadymać policzki i zatrzymać powietrze w jamie ustnej na około 4 -5 sekund, następnie oddychać przez nos bez zmiany położenia warg i policzków

Nadymać policzki na zmianę lewy i prawy, przesuwać powietrze z jednej strony jamy ustnej do drugiej przy zwartych wargach

Wciągać policzki do jamy ustnej (policzki ściśle przylegają do łuków zębowych, wargi tworzą zajęczy pyszczek)

Ćwiczenia języka:

Dotykanie czubkiem języka na zmianę do górnych zębów, a następnie do górnej wargi przy maksymalnym opuszczeniu szczęki dolnej

Oblizywanie dolnej i górnej wargi (zlizywanie masy czekoladowej, dżemu)

- Język w kształcie grota wykonuje poziome ruchy wahadłowe od jednego do drugiego kąca ust
- Oblizywanie lub "odliczanie" zębów i zewnętrznej powierzchni dziąseł pod wargami
- Żuć język, udawać ssanie cukierka

Ćwiczenia usprawniające podniebienie miękkie:

- Płukanie gardła ciepłą wodą (to ćwiczenie pomaga uzyskać dźwięki "k" i "g")
- Wywołanie ziewania przy nisko opuszczonej szczękę dolnej
- Chrapanie na wdechu i wydechu

Zapraszam do wspólnej zabawy z głoską:s

Podczas wymawiania głoski s język leży płasko za dolnymi zębami (jak przy a),zęby są zbliżone i widoczne, usta rozchylone płasko,przylegają do zębów (jak przy uśmiechu).

„Zabawa z rurką”

Weź rurkę albo słomkę, połóż ją na języku, leciutko zagryź i dmuchaj: sssssss.....do rurki.

„Długi wąż”

Narysuj węża na kartce i poprowadź palec wzdłuż węża, mówiąc: ssssss....
Pamiętaj: „grzeczny” język chowa się za zębami!!!

„Smok”

Powtórz za mamą wesoły wierszyk:
Szedł po drodze smok
do szkoły się uczyć.
I tak wciąż powtarzał:
sma-sma, smo-smo, smu-smu,
sme-sme, smy-smy, sma-sma, sme-sme.
Taki zielony smok, co uczyć się chciał.

Zapraszam do wspólnej zabawy z głoską:sz

Podczas zabaw należy, by pamiętać o trzech rzeczach:

- unosimy język do góry
- zbliżamy zęby do siebie, ale nie zaciskamy
- wargi lekko do przodu (lekki dziubek).

Poniżej kilka ćwiczeń wprowadzających oraz materiał do zabaw z dzieckiem w domu. Proponuję ćwiczyć przed lustrem.

Ćwiczenia narządów mowy:

- „rakieta startuje” – język na dole, jak przy głosce [a], rakieta leży i przygotowuje się do lotu; starujemy, unosimy wysoko za górne zęby, rakieta stara się jak najdłużej utrzymać
- „rakieta krąży” – otwórz buzię i dotykaj czubkiem języka do nieba w buzi (podniebienia), policz ile gwiazdek jest na niebie. Można użyć np. rodzynki jako spadającej gwiazdy i przytrzymać ją chwilę czubkiem języka

– „rakieta leci” – język raz się unosi do góry, raz opada, przy maksymalnym otwarciu buzi
– „szumią drzewa” – naśladowanie szumu; można wykorzystać wierszyk: „Co szumi?” ((mama)
wypowiada zdania, a dziecko wybrzmiewa głoskę sz)

Szumi morze – szszsz...

Szumi wiatr – szszsz...

Szumi woda – szszsz...

Szumi las – szszsz...

Szumią drzewa – szszsz...

Szumią liście – szszsz...

Szumię ja – szszsz...

Szumisz ty – szszsz...

Szumi mama – szszsz...

Szumi tata – szszsz

Szumi miś – szszsz...

Zabawy z głoską r

Ćwiczenia przygotowawcze do wymowy głoski r:

- Szybkie wypowiedanie głoski [l] dotykając czubkiem języka o górny wałek dźwiękowy.
- Powtarzanie szybko sylab: la, la, la, lo, lo, lo, le, le, le, lu, lu, lu, ly, ly, ly.
- Wielokrotne, energiczne wypowiedanie [ttt], [ddd], [td] [tdn] (najpierw wolno, potem coraz szybciej) dotykając czubkiem języka o górny wałeczek dźwiękowy przy szeroko otwartych ustach, potem sylaby: te, te, te, ty, ty, ty, de, de, de, dy, dy, dy. A następnie zbitki sylabowe: teda - teda, tede - tede, tedo - tedo, tedu - tedu, tedy – tedy.
- Wymawianie [ddd] z równoczesnymi energicznymi, poziomymi ruchami palcem po wędzidełku podjęzykowym.
- Wąski pasek papieru umieszczamy na czubku języka i polecamy dmuchać na język energicznie wymawiając ttt na następnie tr. Wówczas paperek odskoczy.
- Mocne dmuchanie na czubek języka uniesiony do wałka dźwiękowego, aż do pojawienia się tr.
- Akcentowanie głoski [t] w czasie wymawiania: tll, tll, trl (najpierw szeptem, potem głośno).
- Powtarzanie sylab szeptem, a następnie głośno: la, la, la, trla, lo, lo, lo, trlo, lu, lu, lu, trlu, le, le, le, trle, ly, ly, ly, trly, trla, trlo, trle, trlu, trly