

Zajęcia przedszkolne – wtorek, 13.04.2021r.

Temat: „Zwierzęta w gospodarstwie”.

1. Zabawy i ćwiczenia poranne:

- marsz po obwodzie koła na palcach, na piętach i na całych stopach
- „koniki” – dziecko naśladuje poruszanie się konia: bieg truchtem, galopem w różnych kierunkach
- ćwiczenie równowagi: dziecko zatrzymuje się, stoi na jednej nodze, a drugą nogą naśladuje jak koń grzebie w ziemi – przeciąganie wolnej stopy na podłodze
- ćwiczenia zręczności: dziecko kładzie się na brzuchu, łapie się za stopy, tworzy kołyskę, porusza się w przód, w tył

2. Jakie korzyści płyną z hodowli zwierząt, co nam dają zwierzęta, jakie pokarmy? – wypowiedzi dziecka: (rodzic może podpowiadać):

- krowa – mleko, ser, śmietana, masło
- kaczki – jajka, mięso
- świnia – mięso, tłuszcz
- gęsi – pierze, jajka, mięso
- indyk – mięso, jajka
- kura – jajka, mięso
- owca – wełna, mleko, mięso

3. Drugie śniadanie: dziecko przygotowuje z rodzicem dostępne w domu produkty wytwarzane ze zwierząt, dziecko dokonuje degustacji wybranych produktów, wypowiada się na temat ich wyglądu, smaku.

- dziecko wykonuje kanapki – smaruje chleb masłem, układa na nim np. ser, ugotowane jajko, świeże warzywa (można wykorzystać wszystkie dostępne produkty, by kanapki były kolorowe).

4. Zabawa ruchowa: „Koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt” – ustalamy z dzieckiem jaki znak pokazujemy po usłyszeniu nazwy figury np.

- koło – pięć kłaśnieć,

- trójkąt – trzy podskoki
- kwadrat – cztery tupnięcia
- prostokąt – dwa pajacyki

5. Zwierzęta mieszkające na wsi – rozwiąż zagadki:

Poproś rodzica o przeczytanie ,jak zgadniesz wskaż zwierzątko na poniższym obrazku:

1. Jestem różowa, tłusta i kwiczę.

kiedy w chlewiku zapasy ćwiczę. (świnia)

2. Ptak jest ze mnie kolorowy

i gulgotać wciąż gotowy. (indyk)

3. Ma skrzydełka dwa,

mówi: kwa, kwa, kwa. (kaczuszka)

4. Spotkasz go w stajni albo zagrodzie,

a jego ogon zawsze jest w modzie. (koń)

5. Mogę, gdy zechcę, dać dla człowieka

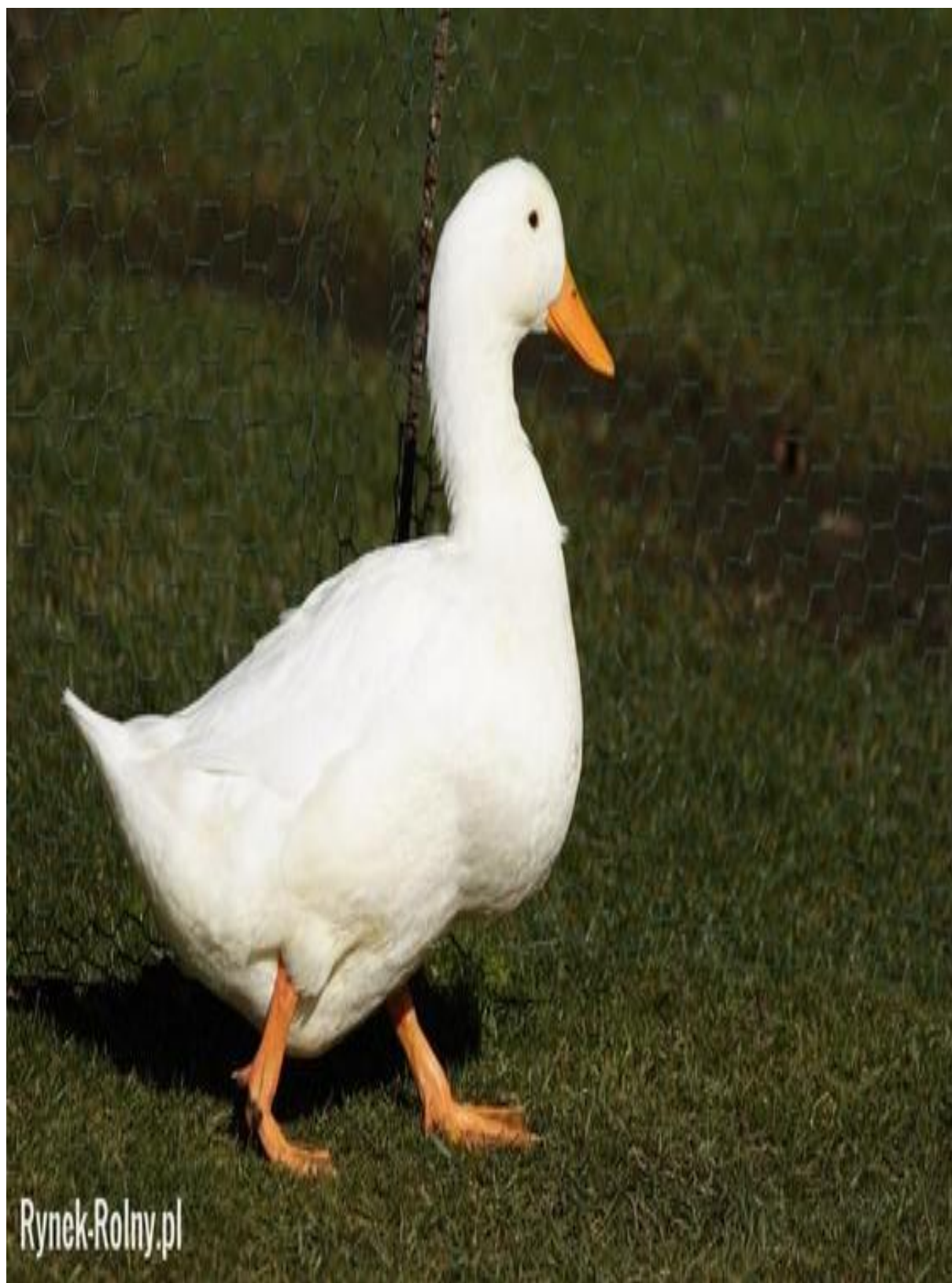
nawet wiaderko pysznego mleka. (krowa)





A natural world in miniature

COLLECTA



Rynek-Rolny.pl





6. Słuchanie wiersza „Rozmowy zwierząt” – dziecko ma za zadanie zapamiętać jak najwięcej zwierząt występujących w wierszu, naśladuje mowę zwierząt – ćwiczenia ortofoniczne.

„ W gospodarstwie już od rana, rzecz się dzieje niesłychana.

Obudziły się zwierzęta i dyskusja rozpoczęła.

Kukuryku, kukuryku! Kto tak pieje przy kurniku?

A to kogut: kukuryku! Woła kury do kurnika.

Ko, ko, ko, ko, ko, a to kto? To jest kura złotopióra.

Grzebie w ziemi pazurkami, szuka miejsca z robaczkami.

Kwi, kwi, kwi, kwiczy świnka co różowy ryjek ma.

Kwi, kwi, kwi, cha, cha, cha, kto tak czysty jest jak ja?

Na to kaczka kwacze tak: kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa

Idź do rzeki umyj ryjek będziesz ładna tak, tak, tak.

Usłyszała to też krowa, zaryczała: muuu, muuu, muuu.

Słuszne rady dajesz tu, więc się umyj świnko już.

Konik zarżał i ha, ha, ha. Tak skończyła się historia ta.”

7. „Na wiejskim podwórku” – masażyk do wiersza:

Biegną konie do zagrody – dziecko uderza otwartymi dłońmi o plecy rodzica

A kaczuszki hop do wody – dziecko uderza piąstkami od góry pleców do dołu

Kurki ziarna wydziobują – palcem wskazującym chodzi po całych plecach rodzica

Pieski szczekają – dziecko delikatnie szczypie po plecach

I domu pilnują – dziecko masuje całe plecy rodzica.

8. Zadanie dla sześciolatka: „w wiejskiej zagrodzie”- rozwiązywanie zadań tekstowych – rodzic mówi treść zadania, dziecko układa działania np. na patyczkach, kredkach, może użyć cyferek i znaków:

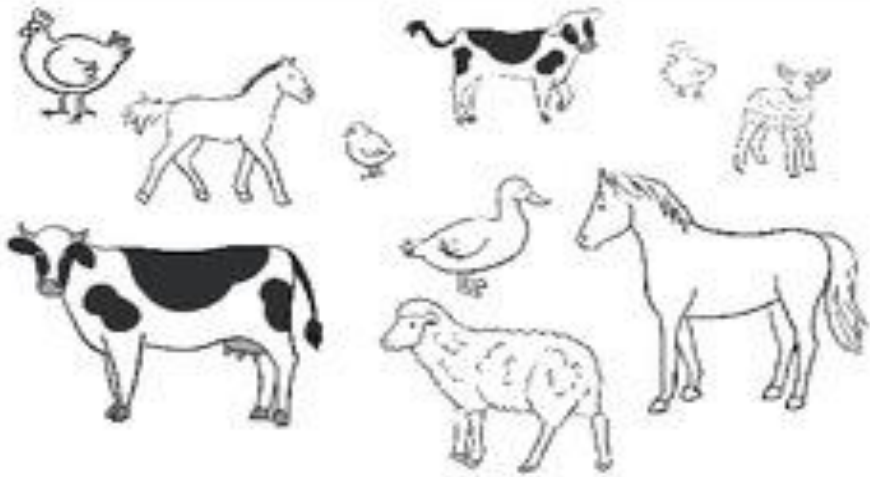
- W wiejskiej zagrodzie były 2 konie i 4 krowy. Ile zwierząt było w zagrodzie?

- Na jednej grzędzie siedziało 7 kur, 2 zeszły. Ile kur zostało?

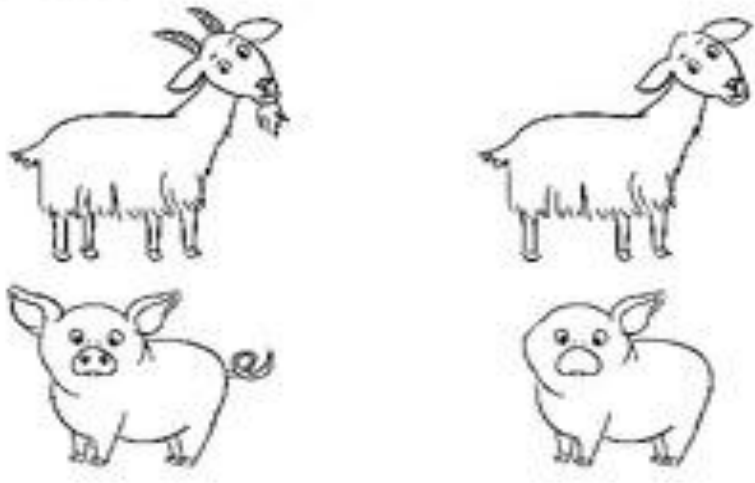
WYKONAJ ĆWICZENIA: - możesz pokolorować rysunki.

Wszystkie prawa zastrzeżone. Wydrukowano w ramach projektu "Wzrost i rozwój dziecka" realizowanego przez Fundację "Dzieci z niepełnosprawnościami".

Połącz każde zwierzę z jego mamą.



Przypatrz się uważnie zwierzętom po lewej stronie i uzupełnij obrazki z prawej strony, aby wyglądały tak samo.



Zwierzęta gospodarskie



9. „ Pogodowe kaprysy” – spacer po podwórku, zabawy ruchowe z piłką, rysowanie patykiem po piasku itp.

