

# **ROCZNY PLAN PRACY**

**PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W WIETRZYCHOWICACH**

**Rok szkolny 2021 / 2022**

Zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31. 08. 2021 r.

**Podstawa prawna :**

**art. 70 ust.1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 ustawy - Prawo Oświatowe**

**PLAN OPRACOWANY ZOSTAŁ W OPARCIU O :**

- Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szk. 2020/21 ;
- Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącej rok szkolny 2020/21;
- Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/22;
- Treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- Treści zawarte w dopuszczalnych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego;
- Obserwację potrzeb i zainteresowań dzieci oraz oczekiwania rodziców wobec nauczycieli.

**WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZKOLNY 2020 / 21 :**

1. W szerokim zakresie wykorzystywać plac wokół przedszkola do wszelkich działań edukacyjnych, zwłaszcza edukacji przyrodniczej.
2. Zwracać szczególną uwagę na wskazywanie mocnych stron u dzieci – wykorzystywać efekty tego do budowania w dzieciach poczucia własnej wartości.

3. W dalszym ciągu podejmować działania wychowawcze i profilaktyczne uświadamiające dzieciom zasady bezpieczeństwa w różnorodnych sytuacjach.

#### **WNIOSKI Z RADY PEDAGOGICZNEJ KOŃCĄCEJ ROK SZKOLNY 2020 / 21 :**

1. Wyzwalać aktywność ruchową dziecka poprzez różnorodne metody, np. muzyczno – taneczne, rozgrywki sportowe, metodę edukacji przez ruch D. Dziamskiej itp.
2. Doskonalić system działań wpływający na rozwój społeczno – emocjonalny dziecka.

#### **PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2021 / 22 :**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo – profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych: szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m. in. wycieczek edukacyjnych.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid – 19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa; roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne.
5. Wdrażanie zintegrowanej strategii umiejętności, rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

#### **GŁÓWNE ZADANIA NA ROK SZKOLNY 2021 / 22 :**

1. **„Jestem dobrze wychowany – to zasługa mamy i pani”** – wychowanie do wartości.
2. **„Moje oczy widzą świat”** - budowanie przestrzeni edukacyjnej służącej kształceniu kompetencji społecznych i ekologicznych.

## CELE GŁÓWNE :

- Rozwijanie umiejętności społecznych u dzieci; wzmacnianie więzi z domem rodzinnym, nauka budowania poprawnych relacji z innymi ludźmi.
- Wychowanie do wartości – kształtowanie postaw oraz respektowanie norm społecznych we współpracy z rodzicami.
- Wspieranie aktywności poznawczej dziecka w obszarze społeczno – przyrodniczym.
- Stwarzanie warunków do ujawniania się talentów i uzdolnień dzieci.

Obszar: opieka, wychowanie, edukacja

Cel	Zadania / sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach, uwzględnienie zaleceń do realizacji podstawy programowej. 2. Przedstawienie przez nauczycieli programów planowanych do realizacji w roku szkolnym 2021/22 .	Nauczyciele  Dyrektor  Nauczyciele	VIII 2021  VIII 2021  VIII 2021

	<p>3. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szk. 2021/22 – zaopiniowanie przez radę pedagogiczną .</p> <p>4. Ustalenie ramowego rozkładu dnia dla poszczególnych grup wiekowych, uwzględnienie różnego rodzaju aktywności.</p>	Kierownik przedszkola	VIII 2021
2. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	<p>1. Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli oraz sposobu jej prowadzenia.</p> <p>2. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi ( obserwacja wstępna, po półroczu, po II półroczu ) - ustalenie wniosków i ich realizacja.</p> <p>3. Badanie efektów w odniesieniu do dzieci objętych wspomaganiami i korygowaniem rozwoju</p> <p>4. Powtórne badanie gotowości szkolnej</p>	<p>Kierownik przedszkola</p> <p>I Nauczyciele grup</p> <p>Nauczyciele grup II, III, IV</p> <p>N – ele grup III, IV</p>	<p>Do 10 IX 2021</p> <p>IX / X 2021; I 2022; VI 2022</p> <p>Po I i II półroczu</p> <p>Do 20 IV 2022</p>

### Zadanie 1 . „ JESTEM DOBRZE WYCHOWANY – TO ZASŁUGA MAMY I PANI” – WYCHOWANIE DO WARTOŚCI.

#### Cele szczegółowe:

- Uczenie dzieci budowania systemu wartości, odróżniania dobra od zła;
- Kształtowanie odporności emocjonalnej, nauka radzenia sobie w nowych sytuacjach, uczenie odporności na stresy i porażki;

- Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dla dzieci o różnych możliwościach fizycznych i intelektualnych.
- Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i dalszej edukacji;
- Wprowadzanie dzieci w świat wartości estetycznych, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, plastykę, teatr.

Zadanie	Sposoby i środki realizacji	Osoba odpowiedzialna
<p><b>„JESTEM DOBRZE WYCHOWANY – TO ZASŁUGA MAMY I PANI”.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „ Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania w przedszkolu.</li> <li>• „ Za co jestem odpowiedzialny?” - próby scharakteryzowania swoich obowiązków domowych i przedszkolnych przez dzieci. Systematyczne wdrażanie do ich realizacji.</li> <li>• „ Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych. Wykorzystanie scenek sytuacyjnych, dramy, obrazów, utworów literackich itp. obrazujących sytuacje adekwatne do używania w/w zwrotów.</li> <li>• Zorganizowanie Dnia Życzliwości w przedszkolu ( żółty dzień) – kształtowanie umiejętności nazywania emocji i myśli , określania nazw postaw prospołecznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie przedszkolnej tablicy życzliwości – umieszczanie na niej miłych, dobrych i pozytywnych życzeń dla innych;</li> <li>- wykonanie grupowych banerów z okazji Dnia Życzliwości – wystawa;</li> <li>- otaczanie opieką potrzebujących, udział w akcjach charytatywnych , działaniach na rzecz innych.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy grup</p>





**Zadanie 2. „ MOJE OCZY WIDZĄ ŚWIAT” – BUDOWANIE PRZESTRZENI EDUKACYJNEJ SŁUŻĄCEJ KSZTAŁTOWANIU KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH I EKOLOGICZNYCH.**

**Cele szczegółowe:**

- Dostarczanie dzieciom wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym, technicznym ;
- Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności społecznej i kulturowej;
- Troska o prawidłowy rozwój i sprawność fizyczną dzieci;
- Dostarczanie dzieciom odpowiednich doświadczeń oraz kierowanie ich spostrzeżeniami i myśleniem w czasie analizy różnorodnych sytuacji społecznych związanych z ekologią.

Zadanie	Sposoby i środki realizacji	Osoby odpowiedzialne
„ MOJE OCZY WIDZĄ ŚWIAT”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja programów i ogólnopolskich kampanii o charakterze edukacyjnym i ekologicznym („ Mamo, tato wolę wodę", „ Kubusiowi przyjaciele natury", „ Czyste powietrze wokół nas").</li> <li>• Systematyczne obserwacje przyrodnicze w czasie wyjść, wycieczek – wykorzystanie placu wokół przedszkola do wszelkich działań edukacyjnych, zwłaszcza edukacji przyrodniczej.</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć dydaktycznych o tematyce ekologicznej uwrażliwiającej dzieci na konieczność dbania o środowisko przyrodnicze.</li> <li>• Poznawanie różnych ekosystemów ( pole, sad, łąka, las ) oraz płynących z nich korzyści.</li> <li>• Poznanie różnych zawodów w toku realizacji tematów z podstawy programowej.</li> <li>• „ Moje oczy widzą świat” – działania metodą projektu. Badanie, obserwowanie, analizowanie ciekawych zjawisk z zakresu przyrody i techniki.</li> <li>• Integracja ze środowiskiem lokalnym – zapoznanie dzieci z historią i teraźniejszością „ małej ojczyzny”. Uczenie ich rozumienia tożsamości narodowej.</li> <li>• Spotkanie z miejscowym zespołem ludowym ( stroje, śpiew, taniec, zwyczaje ), nauka wybranej przyśpiewki ludowej.</li> <li>• „Nowe kraje poznajemy, cały świat zwiedzać chcemy” – realizacja programu Akademii Przedszkolaka. Poszerzanie wiedzy dzieci o otaczającym ich świecie.</li> <li>• „ Akademia talentów” – prezentacja dziecięcych zdolności recytatorskich, aktorskich, wokalnych, tanecznych, sportowych.</li> <li>• Organizowanie międzygrupowych zawodów i turniejów sportowych propagujących ruch na świeżym powietrzu. Uczenie dzieci zdrowej rywalizacji.</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy grup</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>„ Co słonko widziało – projekt edukacyjny – wprowadzenie dzieci otaczający świat poprzez piękno literatury dziecięcej autorstwa Marii Konopnickiej</li></ul>	w	wychowawca grupy starszaków
--	--	---	-----------------------------

Obszar : Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej .	<p>1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych w oparciu o przyjęte narzędzia :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wstępnej,</li><li>- okresowej,</li><li>- końcowej.</li></ul> <p>Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą psychologiczno – pedagogiczną z zakresu zajęć logopedycznych, zajęć rewalidacyjnych oraz pracy wspomagająco – korygującej. Przekazanie jej do kierownika przedszkola.</p> <p>2. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy grup, nauczyciele specjaliści</p>

	<p>3. Opracowanie planów pracy wspomagająco - korygującej , pracy logopedycznej, planu zajęć rewalidacyjnych.</p> <p>4. Ustalanie form, okresu udzielania i wymiaru godzin pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej dzieciom.</p> <p>5. Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci.</p> <p>6. Analiza gotowości szkolnej dzieci. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.</p> <p>7. Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy gr. III, IV</p> <p>Wychowawcy grup</p>

Obszar : Funkcjonowanie przedszkola w środowisku.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi	1. Akcja „ Sprzątanie Świata ”	Wychowawcy	IX 2021
	2. Pasowanie na przedszkolaka	Wychowawcy gr. I, IV ,	X 2021
	3. Powitanie Jesieni	Wychowawcy grup	X 2021
	4. Dzień Pluszowego Misia	Wszyscy nauczyciele	XI 2021
	5. Zabawa andrzejkowa ( w grupach)	,Wychowawcy grup	XI 2021
	6. Mikołajki w przedszkolu – spotkanie grupach.	w Wychowawcy grup	XII 2021
	7. Spotkanie przy choince ( w formie zdalnej)	Wychowawca grupy III	XII 2021
	8. Święto Babci i Dziadka (w razie ustania pandemii, lub w formie zdalnej )	Wszyscy nauczyciele	I 2022
	9. Bal Karnawałowy ( w grupach)	Kierownik przedszkola, Rada Rodziców	II 2022
	9. Bal Karnawałowy ( w grupach)	Wychowawcy grup	II 2022
10. Powitanie Wiosny – zielony dzień przedszkolu	w Wychowawcy grup	III 2022	
	Wychowawcy grup	IV 2022	

11. Dzień życzliwości – żółty dzień przedszkolu	w	Wychowawcy grup	IV 2022
12. Obchody Święta Ziemi		Wychowawcy grup	V 2022
13. Dzień Pszczółki, Dzień Misiów, Dzień Mądrych Sów, Dzień Promyczków: świętowanie.		Kierownik przedszkola, wychowawcy grup	VI 2022
14. Dzień Mamy ( w razie ustania pandemii lub w formie zdalnej)		Kierownik przedszkola, wychowawcy gru	VI 2022
14. Świętujemy Dzień Dziecka		Wychowawcy grup III, IV	VI 2022
15. Pożegnanie starszaków		Wychowawcy grup	Cały rok
16. Inne akcje zaplanowane przez wychowawców grup w ciągu roku, odzwierciedlone w zapisach planów miesięcznych.			

<p>Promocja przedszkola i system obiegu informacji</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie ogólnej tablicy informacyjnej dla rodziców ( ogłoszenia bieżące, informacje o zadaniach realizowanych w przedszkolu, sukcesy przedszkola, jadłospis itp.) oraz grupowej ( realizacja tematów miesięcznych, ich cele, wiersz i piosenka do nauki).</li> <li>2. Aktualizacja strony internetowej przedszkola</li> <li>3. Zbieranie ofert i przekazywanie informacji nauczycielom o konkursach zewnętrznych.</li> </ol>	<p>Kierownik przedszkola, zespół ds. promocji</p> <p>Nauczyciele, L. Kołaczyńska</p> <p>Zespół ds. promocji</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p> <p>Według of</p>
<p>Działania na rzecz środowiska społecznego</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w akcji charytatywnej <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góra grosza</li> </ul> </li> <li>2. „ Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimą" - współpraca z Tarnowskim Azylem dla Zwierząt ( zbiórka karmy i akcesoriów dla zwierząt).</li> <li>3. Przedsięwzięcia na rzecz ochrony środowiska : <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiórka nakrętek</li> <li>- zbiórka zużytych baterii</li> <li>- udział w akcji Sprzątanie świata</li> </ul> </li> </ol>	<p>Wychowawcy grup</p> <p>Kierownik przedszkola, , wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>XII 2021 –</p> <p>X 2020, IV</p> <p>Cały rok</p> <p>IX 2021</p>

	4. Występy świąteczne dla mieszkańców DPS lub wysyłanie im życzeń świątecznych ( w razie obostrzeń pandemicznych).	Wychowawcy grup	XII 2021 IV 2022
Współpraca z rodzicami	<p>1. Opracowanie planu współpracy z rodzicami</p> <p>2. Zebranie organizacyjne ogólne oraz w grupach, wybór trójek , ustalenie rady rodziców.</p> <p>3. Kontakty z rodzicami : telefoniczne i za pomocą poczty elektronicznej oraz indywidualne przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4 Pośrednictwo w kontaktach rodziców z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej ( w miarę potrzeb).</p> <p>5. Wywieszanie na gazetkach informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu, ich celach, treściach uczonych wierszy i piosenek</p> <p>6. Edukacja rodziców – materiały informacyjne o treściach wychowawczych, promujących zdrowie itp.</p> <p>7. Dokumentowanie współpracy z rodzicami ;</p>	<p>Kierownik przedszkola i nauczyciele</p> <p>Dyrektor, kierownik przedszkola i wychowawcy</p> <p>Kierownik przedszkola, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy grup</p> <p>Kierownik we współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną</p> <p>Wychowawcy grup</p> <p>Zespół edukacyjny</p>	<p>Do 10 IX 20</p> <p>Do 15 IX 20</p> <p>W ciągu rok</p> <p>Termin pod</p> <p>W każdym r</p> <p>Cyklicznie</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plan współpracy</li> <li>- listy obecności na zebraniach</li> <li>- ewidencja rozmów z rodzicami</li> <li>- protokoły</li> <li>- zgody i upoważnienia</li> </ul>	Kierownik przedszkola, wychowawcy grup, nauczyciele	Cały rok
Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska	<p>1. Przekazanie informacji do szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6 – cioletnie.</p> <p>2. Współpraca z biblioteką – poznanie jej funkcji i zasad korzystania, wspólne akcje i zabawy inicjowane z obu stron ( w miarę możliwości).</p> <p>3. Współpraca z sanepidem – realizacja programu „ Czyste powietrze wokół nas ”</p> <p>4. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną : badania, porady ,konsultacje</p>	<p>Kierownik przedszkola</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Kierownik przedszkola, nauczyciele</p> <p>Kierownik przedszkola</p>	<p>Do 30 IX 2</p> <p>Cały rok</p> <p>Rok szkolny</p> <p>W miarę p</p> <p>Rok szkolny</p>

	<p>5. Współpraca z GOPS – dofinansowanie wyżywienia dla dzieci z rodzin o niższych dochodach.</p> <p>6. Współpraca z policją – spotkanie w grupach dotyczące przestrzegania zasad bezpieczeństwa, poznanie pojazdów oraz akcesoriów policyjnych.</p>	Kierownik przedszkola, wychowawcy.	Rok szkolny
--	--	------------------------------------	-------------